Муниципальное учреждение «Веденский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ДЫШНЕ-ВЕДЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ДЕБИШЕВА КАЗБЕКА БАВУДИНОВИЧА»
(МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им.Дебишева К.Б.»)

Веданан муниципальни к1оштан администраци
Муниципальни бюджетан йукъардешаран хьукмат
«ДЫШНЕ-ВЕДАНАРА ДЕБИШЕВ КАЗБЕКА Ц1АРАХ ЙОЛУ ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙХ «Дишни-Веданара Дебишев Казбека ц1арах йолу йукъардешаран ишкол »)

П Р И К А З

08 октября 2026г. **№** *131*

с. Дышне-Ведено

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E6484ADE7FF42379A618B34803CCA0AC
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЫШНЕ-ВЕДЕНСКАЯ СОШ ИМЕНИ ДЕБИШЕВА КАЗБЕКА БАВУДИНОВИЧА"
Действителен: с 25.09.2025 до 19.12.2026

О проведении Единой математической недели в рамках Года математики

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.05.2025 № 458-п «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 07.09.2026 № 1036-п «О реализации Регионального проекта «Год математики» в 2026–2027 учебном году», в целях формирования устойчивого познавательного интереса к математике, развития математической грамотности, логического и критического мышления обучающихся, повышения качества математической подготовки через системное взаимодействие всех участников образовательного процесса, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им.Дебишева К.Б.» Единую математическую неделю в период с «12» октября 2026 г. по «16» октября 2026 г.
2. Утвердить Положение о проведении Единой математической недели (приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета по проведению Единой математической недели (приложение № 2).
4. Утвердить календарный план проведения Единой математической недели (приложение № 3).

5. Определить целью проведения Единой математической недели формирование устойчивого познавательного интереса к математике, развитие математической грамотности, логического и критического мышления обучающихся, а также повышение качества математической подготовки через системное взаимодействие всех участников образовательного процесса.
6. Определить задачами проведения Единой математической недели:

создание условий для развития математического мышления через практико-ориентированные, исследовательские и игровые форматы;
демонстрация обучающимся прикладной и общекультурной ценности математики;
вовлечение всех обучающихся вне зависимости от уровня подготовки в мероприятия недели;
обеспечение преемственности между уровнями образования (НОО — ООО — СОО);
создание условий для профессионального роста учителей математики через обмен опытом и участие в единых тематических днях.
7. Определить основными принципами организации Единой математической недели:

единство тематики — все мероприятия недели подчинены общей теме «Математика вокруг нас: думай, исследуй, применяй»;
массовость — в мероприятия вовлекаются все классы;
событийность — каждый день представляет конкретное образовательное событие с чёткой целью и измеримым результатом;
дифференциация — задания разрабатываются для разных уровней подготовки;
практическая направленность — приоритет задач с реальным контекстом;
метапредметность — математика связывается с физикой, информатикой, биологией, историей, географией.
8. Утвердить модель проведения Единой математической недели, состоящую из пяти тематических дней:

Понедельник — День математических открытий (развитие интереса к истории математики);
Вторник — День практической математики (формирование математической грамотности);
Среда — День логики и головоломок (развитие логического и критического мышления);
Четверг — День межпредметной математики (реализация межпредметных связей);
Пятница — День математического творчества (развитие креативности и исследовательских навыков).
9. Утвердить содержание мероприятий по уровням образования:

НОО — математическая игра «Юный Пифагор» («Весёлые задачи» на смекалку, практические работы: измерение, построение, конструирование);
ООО (5–8 классы) — метапредметная командная игра «Математический марафон» (практико-ориентированные задачи, элементы логики и теории вероятностей, геометрические задачи на построение и измерение);

СОО — урок-экскурсия «Геометрия в архитектуре Чеченской Республики» (задачи с прикладным содержанием, мини-исследования и проекты).

10. Утвердить формы проведения мероприятий Единой математической недели: тематические уроки, внеурочные занятия, квесты и игры, практикумы и лаборатории, мини-проекты, дебаты и дискуссии, выставки и конкурсы, экскурсии (в том числе виртуальные).

11. Утвердить принципы оценивания и рефлексии:

безотметочные формы для конкурсов и игр;
фиксация индивидуального прогресса;
обратная связь в форме комментариев, а не отметок;
инструменты оценивания: чек-лист участия класса, портфолио индивидуальных достижений, рефлексивный лист «Что я узнал? Что было интересно? Что было сложно?».

12. Учителям-предметникам:

обеспечить участие обучающихся всех классов в мероприятиях Единой математической недели;
разработать задания с учётом дифференциации по уровням подготовки;
обеспечить практико-ориентированную и метапредметную направленность мероприятий;
провести рефлексию по итогам недели.

13. Классным руководителям:

обеспечить информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о мероприятиях Единой математической недели;
обеспечить участие классов в мероприятиях недели.

14. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

обеспечить контроль за проведением Единой математической недели;
обеспечить обобщение и распространение лучших практик по итогам недели;
представить аналитический отчёт о проведении Единой математической недели по итогам её завершения.

15. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор С.З.Абдулкадырова

С приказом ознакомлена Зулкарнаева М.И.

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им.Дебишева К.Б.»
от «___» _____ 2026 г. № ___

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Единой математической недели в

МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им.Дебишева К.Б.»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Единой математической недели в МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им.Дебишева К.Б.».

1.2. Единая математическая неделя проводится в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;
- приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.05.2025 № 458-п «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике»;
- приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 07.09.2026 № 1036-п «О реализации Регионального проекта „Год математики“ в 2026–2027 учебном году».

1.3. Единая математическая неделя проводится в рамках Года математики.

2. Цели и задачи

2.1. **Цель:** формирование устойчивого познавательного интереса к математике, развитие математической грамотности, логического и критического мышления обучающихся, а также повышение качества математической подготовки через системное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

2.2. **Задачи:**

- создать условия для развития математического мышления через практико-ориентированные, исследовательские и игровые форматы;
- продемонстрировать обучающимся прикладную и общекультурную ценность математики;
- вовлечь всех обучающихся вне зависимости от уровня подготовки в мероприятия недели;
- обеспечить преемственность между уровнями образования (НОО — ООО — СОО);
- создать условия для профессионального роста учителей математики через обмен опытом и участие в единых тематических днях.

3. Принципы организации

3.1. **Единство тематики.** Все мероприятия недели подчинены общей теме «Математика вокруг нас: думай, исследуй, применяй».

3.2. **Массовость.** В мероприятия вовлекаются все классы.

3.3. **Событийность.** Каждый день — конкретное образовательное событие с чёткой целью и измеримым результатом.
3.4. **Дифференциация.** Задания разрабатываются для разных уровней подготовки.
3.5. **Практическая направленность.** Приоритет — задачи с реальным контекстом, а не тренировочные тесты.
3.6. **Метапредметность.** Математика связывается с физикой, информатикой, биологией, историей, географией.

4. Модель проведения: единые тематические дни

День недели	**Тема дня**	**Ключевая цель**
Понедельник	День математических открытий	Развитие интереса к истории математики
Вторник	День практической математики	Формирование математической грамотности
Среда	День логики и головоломок	Развитие логического и критического мышления
Четверг	День межпредметной математики	Реализация межпредметных связей
Пятница	День математического творчества	Развитие креативности и исследовательских навыков

5. Содержание по уровням образования

НОО. Математическая игра «Юный Пифагор»: «Весёлые задачи» на смекалку; практические работы (измерение, построение, конструирование).
ООО (5–8 классы). Метапредметная командная игра «Математический марафон»: практико-ориентированные задачи (ремонт, бюджет, статистика); элементы логики и теории вероятностей; геометрические задачи на построение и измерение.
СОО. Урок-экскурсия «Геометрия в архитектуре Чеченской Республики»: задачи с прикладным содержанием (экономика, физика, IT); мини-исследования и проекты.

6. Формы проведения

Тематические уроки; внеурочные занятия; квесты и игры; практикумы и лаборатории; мини-проекты; дебаты и дискуссии; выставки и конкурсы; экскурсии (в том числе виртуальные).

7. Оценивание и рефлексия

Принципы оценивания: безотметочные формы для конкурсов и игр; фиксация индивидуального прогресса; обратная связь в форме комментариев, а не отметок.
Инструменты оценивания: чек-лист участия класса; портфолио индивидуальных достижений; рефлексивный лист «Что я узнал? Что было интересно? Что было сложно?».
Рефлексия: на уровне класса — обсуждение; на уровне школы — анализ результатов методическим объединением; на уровне региона — обобщение практик (ИРО ЧР).

8. Методическая поддержка

Установочный семинар до начала недели; методические материалы (сценарии, шаблоны, задачи); консультации региональных методистов; итоговый вебинар с обменом опытом; публикация лучших практик в региональном сборнике.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЁН
приказом МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им.Дебишева К.Б.»
от «___» _____ 2026 г. № ___

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

по проведению Единой математической недели в МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им.Дебишева К.Б.»

№	Ф.И.О.	Должность	Роль в оргкомитете
1	Абдулкадырова С.З.	Директор	Председатель оргкомитета
2	Зулкарнаева М.И.	Заместитель директора по УВР	Заместитель председателя
3	Куразова Х.И.	Учитель физики	Член оргкомитета
4	Селихова Х.Х.	Учительматематики	Член оргкомитета
5	Хамзатханова Д.Р.	Учитель математики	Член оргкомитета

Приложение № 3

УТВЕРЖДЁН
приказом МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им.Дебишева К.Б.»
от «___» _____ 2026 г. № ___

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

проведения Единой математической недели в МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им.Дебишева К.Б.»

День недели	Мероприятие	Классы	Ответственный
Понедельник	Линейка открытия недели	1–11	Заместитель директора по УВР
	Тематические пятиминутки «Великие математики»	1–11	Классные руководители
	Оформление стенда «Математика в лицах»	1–11	Учителя математики
	Викторина «Кто это? Что это?»	5–11	Учителя математики
Вторник	Уроки с практико-ориентированными задачами	1–11	Учителя-предметники
	Мини-проект «Математика в моей семье»	5–6	Учителя математики
	Квест «Математика в магазине»	7–9	Учителя математики
	Практикум «Финансовая математика»	10–11	Учителя математики
Среда	Турнир по решению логических задач	5–11	Учителя математики
	Математические бои между классами	5–9	Учителя математики
	Конкурс «Самая красивая головоломка»	1–11	Классные руководители

День недели	Мероприятие	Классы	Ответственный
Четверг	Интегрированные уроки (математика + физика, + информатика, + биология, + география)	5–11	Учителя-предметники
	Мини-исследования «Математика в профессии»	8–11	Учителя математики
	Проектная мастерская «Математика вокруг нас»	5–7	Учителя математики
Пятница	Конкурс математических газет и плакатов	1–11	Классные руководители
	Театрализованные миниатюры «Математика на сцене»	5–8	Классны руководители
	Защита мини-проектов	9–11	Учителя математики
	Закрытие недели, награждение	1–11	Заместитель директора по УВР