**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЫШНЕ-ВЕДЕНСКАЯ СОШ ИМЕНИ ДЕБИШЕВА КАЗБЕКА БАВУДИНОВИЧА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ «Дышне-Веденская**

**СОШ им.Дебишева К.Б.»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.З.Абдулкадырова**

**Пр. № 42 от 28.08.2023 г**

**Аннотация**

к рабочим программам по предметам учебного плана и внеурочной деятельности

начального общего образования

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Русский язык» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей  программе воспитания. |
| Изучение русского языка в начальной школе направлено надостижение следующих целей: | Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.  Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:   1. приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 2. овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; 3. овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка |

|  |  |
| --- | --- |
|  | (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;   1. использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 2. развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. |
| Общее количество часов, | Общее число часов, отведённых на изучение «Русского |
| отведённых на изучение | языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе |
| учебного предмета | – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч. |
| «Русский язык» на уровне |  |
| начального общего |  |
| образования |  |

**Аннотация**

**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.  Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.  Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования. |
| Изучение учебного предмета  «Литературное чтение» в начальной школе направлено на достижение следующей цели и задач: | Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.  Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.  Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:  формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;  достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;  осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;  первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;  овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации  для решения учебных задач. |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета  «Литературное чтение» на уровне начального общего образования | Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.  На литературное чтение в 1 классе отводится 99 часа (из них не менее 70 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 102 часов (3 часа в неделю в каждом классе). |

**Аннотация**

**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету**

**«Родной (чеченский) язык» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация** |
| Основание  разработки рабочей программы | Рабочая программа учебного предмета «Родной (чеченский) язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП и ФРП. |
| Изучение родного (чеченского языка) в начальной школе  направлено на достижение следующих целей: | 1. осознание родного (чеченского) языка как одной из главных духовно- нравственных ценностей чеченского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия чеченского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; 2. овладение первоначальными представлениями о единстве имногообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте чеченского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; 3. овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц чеченского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах чеченского литературного языка и чеченском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными чеченскому языку; 4. совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; 5. совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; 6. совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение чеченским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; 7. приобретение практического опыта исследовательской работы по чеченскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета  «Родной (чеченский) язык» на уровне начального общего  образования | 405 (3 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 99 ч, во 2—4 классах — по 102 ч. |

**Аннотация**

**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету**

**«Литературное чтение на родном (чеченском) языке» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО, ФОП и ФРП. |
| Изучение учебного предмета  «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» в начальной школе направлено на достижение следующих целей и решение задач: | **Целями** изучения предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» являются:   1. воспитание ценностного отношения к чеченской литературе и чеченскому языку как существенной части родной культуры; 2. включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; 3. осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры; 4. развитие читательских умений.   Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**:   1. формирование основ чувства гордости за свою Родину, чеченский народ и историю Чеченской Республики, осознание своей этнической и национальной принадлежности; 2. воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту чеченского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к чеченской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; 3. формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального чеченского сознания и отражённых в родной литературе; 4. обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях чеченского языка на основе изучения произведений чеченской литературы; 5. формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования; 6. совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении; 7. развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном. |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета  «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» на уровне  начального общего образования | 8 (270) (2 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 66 ч, во 2—4 классах — по 68 ч. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету**

**«Иностранный язык (английский)» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Аннотация** |  |
| Основание разработки рабочей программы | Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной  рабочей программе воспитания. |
| Изучение иностранного языка (английский) в начальной школе направлено на достижение следующих целей: | Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.  Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:   * формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; * расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; * освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; * использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); * формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.   Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:   * осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; * становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; * развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; * формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; * становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке. | |
| Общее количество часов,  отведённых на изучение | 3 ч (102) -по 1 часу в неделю во 2-4 классах: | |

учебного предмета

«Иностранный язык (английский)» на уровне начального общего образования

**Аннотация**

**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Математика» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация** |
| Основание разработки рабочей программы | Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне  основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. |
| Изучение учебного предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: | Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:   1. освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; 2. формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); 3. обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; 4. становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета  «Математика» | На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе  – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю). |

**Аннотация**

**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Окружающий мир» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету  «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.  Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.  Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.  Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания. |
| Изучение предмета  «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей, а также целей воспитания: | Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:   1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; 2. формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; 3. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; 4. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; 5. проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; 6. освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей,   законов и правил построения взаимоотношений в |

|  |  |
| --- | --- |
|  | социуме;   1. обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; 2. становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и   индивидуальности. |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета  «Окружающий мир» на уровне начального общего образования | **8 ч (270)** (2 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 66 ч, во 2—4 классах — по 68 ч. |

**Аннотация**

**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету**

**«Основы религиозны культур и светской этики» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает  содержательную составляющую ФГОС НОО. |
| Основными задачами ОРКСЭ являются: | Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.   1. Основными задачами ОРКСЭ являются: 2. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); 3. развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; 4. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; 5. развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской   Федерации. |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета  «ОРКСЭ» на уровне  начального общего образования | 17 часов в 4 классе ( 0,5 час в неделю) |

**Аннотация**

**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Изобразительное искусство» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация** |
| Основание разработки рабочей программы | Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся,  сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. |
| Цель преподавания предмета ИЗО в начальной школе: | Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.   1. Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. 2. Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально- пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.. |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «ИЗО» на уровне начального  общего образования | **2 ч (67,5)** (по 0,5часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 16,5 ч, во 2—4 классах — по 17.ч. |

**Аннотация**

**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Музыка» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация** |
| Основание разработки рабочей программы | Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации особенно важна музыка для  становления личности обучающегося – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия. |
| Цель и задачи преподавания предмета  «Музыка» в начальной школе: | Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).  В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:   1. становление системы ценностей, обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2. развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; 3. формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.   Важнейшие задачи обучения музыке на уровне начального общего образования:   1. формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасноев жизни и в искусстве; 2. формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования; 3. формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания; 4. развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения; 5. овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты; 6. изучение закономерностей музыкального искусства: интонационнаяи жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка; 7. воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 11) расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.  Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к  очерёдности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания. |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Музыка» на уровне начального  общего образования | 2ч., 67,5 (по 0,5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 16,5 ч, во 2—4 классах — по 17 ч. |

**Аннотация**

**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Технология» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация** |
| Основание  разработки рабочей программы | Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного  развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. |
| Цель и задачи преподавания  предмета  «Технология» в начальной школе: | Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.  Программа по технологии направлена на решение системы задач:  формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;  становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;  формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);  формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;  развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;  расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;  развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;  развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;  воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;  развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;  воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;  становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других  людей. |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета  «Технология» на  уровне начального общего образования | 135 ч. (по 1 часу в неделю в каждом классе): в 1 классе — 33ч., во 2—4 классах  — по 34 ч. |

**Аннотация**

**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Физическая культура» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация** |
| Основание разработки рабочей программы | Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития,  воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. |
| Цель и задачи преподавания предмета  «Физическая культура» в начальной школе: | Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.  Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.  Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности. |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего  образования | 4 ч (135) ( по 1 часу в неделю в каждом классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч. |

**Аннотация**

**к рабочим программам курсов внеурочной деятельности ООП НОО на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название рабочей программы курса ВД** | **Аннотация** |
| **«Разговоры о важном» (1-4 классы)** | **Направление ВД:** Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.  **Объем программы:** 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 136 часов.  **Целевая аудитория:** дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).  **Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  **Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  **Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:** знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к  собственным поступкам. |
| **«Тропинка в профессию» (1–4 классы)** | **Направление ВД:** Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  **Объем программы:** 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 136 часов.  **Целевая аудитория:** дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).  **Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  **Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  **Основные организационные формы:** профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  **Основное содержание**:  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;  создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и  возможности. |
| **«Учимся для жизни» (1–4 классы)** | **Направление ВД:** Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.  **Объем программы:** 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 136 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | часов.  **Целевая аудитория:** дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).  **Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  **Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  **Основные организационные формы:** интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. |
| **«Акварелька» (1–4 классы)** | **Направление ВД:** Занятия для дополнительного изучения учебного предмета «Изобразительное искусство»  **Объем программы:** 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 136 часов.  **Целевая аудитория:** дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).  **Цель программы:** развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.  **Задачи:** содействие овладению элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием; ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов; содействие формированию специальных графических умений и навыков (элементарные смешения цветов, формировать навыки размещения изображения в зависимости от листа бумаги); создание условий для формирования творческой активности, художественного вкуса; развитие мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера; формирование чувства цвета; воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание; содействовать формированию обычных учебных умений и навыков (правильно сидеть за партой, правильно организовать свое  учебное место, держать лист бумаги, размещать на нем изображение); |
| **«Час здоровья»** | **Направление ВД:** Занятия для дополнительного изучения учебного предмета «Физическая культура»  **Объем программы:** 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 136 часов.  **Целевая аудитория:** дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).  **Основная идея**: мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.  **Основные цели:** формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.  **Задачи:**  **Формирование:** представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;  двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном |

|  |  |
| --- | --- |
|  | влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на  здоровье и общее благополучие; навыков конструктивного общения; **Обучение:** осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;  элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); упражнениям сохранения зрения. |
| **«Забавный английский»** | **Направление ВД:** Занятия для дополнительного изучения учебного предмета «Иностранный язык(английский)»  **Объем программы:** 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 136 часов.  **Целевая аудитория:** дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).  **Основные цели:** создание условий для развития иноязычной коммуникативной компетентности в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, учебно-познавательной, социокультурной, компенсаторной компетенций) через воспитание понимания школьниками важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, привитие интереса к английскому языку, повышение мотивации изучения английского языка.  **Основные задачи:** повышать практические навыки говорения, чтения, перевода, аудирования, письма; воспитывать у учащихся культуру общения, интерес развивать творческие способности, эстетический вкус, воображение, память, внимание; способствовать формированию самостоятельности, организованности, точности и аккуратности в выполнении заданий.  Формы организации деятельности: проведение праздников, экскурсий (виртуальные занятия), конкурсов, соревнований, игровых путешествий, мини-спектаклей, игровых методов, заданий,  инсценировок, отгадывания загадок, исполнения стихов, демонстрации презентаций, мультфильмов, творчество: создание поделок, рисунков. |