

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЫШНЕ-ВЕДЕНСКАЯ СОШ ИМЕНИ ДЕБИШЕВА К.Б.»
(МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Дебишева К.Б.»)**

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования
«Учебный план НОО»

Выписка верна

28.08.2023 г.

Директор



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7B50953A521B7518640C158D60C476B8
Владелец: Абдулкадырова Света Зовраевна
Действителен: с 01.03.2023 до 24.05.2024

С.З.Абдулкадырова

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план ООП НОО обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по классам.

Учебный план школы составлен на основе федерального учебного плана федеральной ООП НОО – 3-й вариант, с учетом методических рекомендаций по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (чеченский) Литературное чтение на родном языке (чеченском)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. <i>Основы религиозных культур и светской этики:</i> учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство

	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение *(в том числе и количество часов по ФУП)* федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка (чеченского) и литературного чтения на родном языке (чеченском) из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий.

Для увеличения количества часов, отводимых на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», перераспределены часы с учебных предметов «Физическая культура» по 1 часу, «Иностранный язык» по 1 часу, «Изобразительное искусство» по 0,5 часов, «Музыка» по 0,5 часов, «Технология» и «Основы исламской культуры» 0,5 часов в 4 классе. Перераспределенные часы с учебных предметов обязательной части учебного плана будут восполнены и реализованы в рамках внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21. Объём обязательной части ООП НОО за четыре учебных года составляет 3039 академических часов (не менее 2954 академических часов и не более 3345 академических часов) в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, – 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня учебных курсов внеурочной деятельности, предлагаемого школой, – 743 академических часов – 20 % от общего объёма ООП НОО.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Максимальное число часов в неделю в 1 классе при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 21 часов. Максимальное число часов в неделю во 2, 3 и 4 классах составляет 23 часа.

Организация образовательной деятельности по ООП НОО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного

языка, иностранного языка.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля ООП ООО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся школой разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой ООП НОО.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Учебный план начального общего образования
(Вариант 3, 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка
или обучением на родном языке).

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю				Всего	Итого
		I	II	III	IV		
Количество учебных недель:		33	34	34	34		
Обязательная часть (80%)							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	3	3	3	3	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (чеченский)	2	3	3	3	11	372
	Литературное чтение на родном языке(чеченском)	2	2	2	2	8	270
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	1	1	1	3	102
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	0,5	0,5	17,5
Искусство	Изобразительное	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
Технология	Технология	1	1	1	0,5	3,5	117,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4	135
Итого часов в неделю:		21	23	23	23	90	3039
Всего часов в обязательной части УП за учебный год/за уровень		693	782	782	782		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20 %)							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0
Всего часов в ЧФУОО за учебный год/за уровень		693	782	782	782	90	3039

Промежуточная аттестация учащихся 2 - 4 классов

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам года в письменной (или устной) форме в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Дебишева К.Б.». В 1 классе контроль освоения учениками предметов учебного плана проводится в рамках комплексной работы. Результаты промежуточной аттестации первоклассников фиксируются в оценочном листе.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1	По учебным предметам	Комплексная диагностическая работа
2-4	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
2-4	Литературное чтение	Работа с текстом
2-4	Родной язык (чеченский)	Диктант с грамматическими заданиями
2-4	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	Работа с текстом
2-4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Проверочная работа
4	Основы исламской культуры	Тестирование
2-4	Изобразительное искусство	Защита проекта
2-4	Музыка	Защита проекта
2-4	Технология	Защита проекта

2-4	Физическая культура	ГТО
-----	---------------------	-----

Продолжительность промежуточной аттестации

Классы	Дата
2-4	апрель-май

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЫШНЕ-ВЕДЕНСКАЯ СОШ ИМЕНИ ДЕБИШЕВА К.Б.»
(МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Дебишева К.Б.»)**

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования
«План внеурочной деятельности»

Выписка верна

28.08.2023 г.

Директор

С.З.Абдулкадырова

3.1 План внеурочной деятельности

В соответствии с принципом учета потребностей учащихся и их родителей были выявлены запросы родителей и учащихся методом анкетирования, соотнесены запросы с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы. Запрос сформулирован через протоколы родительских собраний и выявил следующую структуру организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Дебишева К.Б.» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов внеурочной деятельности и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, на период реализации образовательных программ, соответствовал ФГОС. Нагрузка на учащихся по внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования рассчитывается с учетом требований и составляет 743 часов (п.32.2 ФГОС НОО – 2021- до 1320 часов).

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Наименование программы ВД	Классы				
			1	2	3	4	Всего часов
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
		«Орлята России»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1	1	1	1	4
Социальное	Профориентационная работа. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	4
	Проектно-исследовательская деятельность	«Основы робототехники» в рамках «Точки роста» технической направленности				1	1

Общете́ллектуальное	Дополнительное изучение учебного предмета	«Funny English» («Забавный английский»)		1	1	1	3
		«Акварелька»			1	1	2
		«Чтение с увлечением»	1	1			2
		Школьный драмтеатр «Горянки»	1	1	1	1	4
		«Умелые ручки»	1	1	1		3
Спортивно-оздоровительное	Развитие личности и самореализация обучающихся	«Час здоровья»	1	1	1	1	4
Общекультурное		Правила дорожного движения	2	1	1	1	5
	Итого часов		10	10	10	10	40

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится однократно по итогу учебного года, в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, турнир, соревнования, игры, веселые старты), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс, доклад, проекты). Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить: степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности; уровень сформированности метапредметных результатов. Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом. При прохождении промежуточной аттестации обучающемуся ставится зачет.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Мероприятия и курсы внеурочной деятельности планировались в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы) с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности Школа может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Курсы внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами. Приложение 2 к ООП НОО «Рабочие программы курсов внеурочной деятельности». Содержание рабочих программ курсов внеурочной деятельности определяется в рабочих программах курсов внеурочной деятельности по направлениям в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021, с учётом рекомендаций по формированию направлений курсов внеурочной деятельности в школе на федеральном и региональном уровнях. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ежегодно корректируются с учётом выбора участников образовательных отношений на начало учебного года из перечня, предлагаемого школой. На начало учебного года школа проводит согласование предлагаемого списка рабочих программ курсов внеурочной деятельности с участниками образовательных отношений. По итогам согласования, администрацией школы в установленном порядке в зависимости от выбранных направлений и форм реализации внеурочной деятельности производится необходимая корректировка в организационном разделе ООП НОО и в Приложении 2 к ООП НОО «Рабочие программы курсов внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

**Направления внеурочной деятельности ООП НОО, включенные в перечень
для согласования с родителями (законными представителями)
несовершеннолетних обучающихся:**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности

направленности «Разговоры о важном»		школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; - создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); - создание условий для познания

		обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории,

		культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); - занятия по Рабочей программе воспитания школы.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; - волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; - Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; - постоянно действующего школьного актива, инициатирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований,

		конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); - творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; - созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЫШНЕ-ВЕДЕНСКАЯ СОШ ИМЕНИ ДЕБИШЕВА К.Б.»
(МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Дебишева К.Б.»)**

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования
«Учебный план ООО»

Выписка верна

28.08.2023 г.

Директор

С.З.Абдулкадырова

Учебный план ООО

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется на чеченском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский) Родная литература (чеченская)
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для увеличения количества часов, отводимых на предметную область «Родной язык и родная литература», переданы часы с учебных предметов «Физическая культура» по 1 часу, «Иностранный язык» 1 час в 8 классе и 2 часа в 9 классе, «Изобразительное искусство» по 0,5 часов, «Музыка» по 0,5 часов, «Технология» по 1 часу в 5-7 классах, 0,5 часов в 8 классе, «Физика» 1 час в 9 классе. Для реализации модуля «Введение в

Новейшую историю России» (17 учебных часов) в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часов за счет переданного 0,5 часа с учебного предмета «Технология». Перераспределенные часы с учебных предметов обязательной части учебного плана будут восполнены и реализованы в рамках внеурочной деятельности.

Организация образовательной деятельности по ООП ООО основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка, иностранного языка.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** может включать учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов (не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Согласно ФОП ООО часы из части, формируемой участниками образовательных отношений по согласованию с родителями (законными представителями) передаются:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах, обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы, учебные модули	Количество часов в неделю					Всего часов в неделю	Всего часов в год
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20	680
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	3	3	3	3	3	14	476
	Родная литература	2	2	2	2	2	10	340

	(чеченская)							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	2	1	13	442
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10	340
	Алгебра	0	0	3	3	3	9	306
	Геометрия	0	0	2	2	2	6	204
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3	102
	Информатика	0	0	1	1	1	3	102
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	357
	Обществознание	0	1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2,5	6,5	221
	Химия	0	0	0	2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0	0	1,5	51
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0	2	68
Технология	Технология	1	1	1	0,5	0,5	4	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	0,5	4,5	153
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2	68
Итого		29	30	32	33	33	157	5338
Всего часов обязательной части учебного план		986	1020	1088	1122	1122	5338	5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157	5338

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля ООП ООО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным

общеобразовательным программам.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 15 по 20 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Периодичность промежуточной аттестации в 5-9-х классах – по четвертям.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	Диктант, сочинение, изложение
5-9	Литература	Тестирование, сочинение
5-9	Родной язык (чеченский)	Диктант, сочинение, изложение
5-9	Родная литература (чеченская)	Сочинение, тестирование, изложение
5-9	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, тестирование, самостоятельные работы
5-6	Математика	Контрольная работа
7-9	Алгебра	Контрольная работа
7-9	Геометрия	Контрольные работа
7-9	Вероятность и статистика	Контрольная работа
5-7	Изобразительное искусство	Тестирование
5-7	Музыка	Тестирование
5-8	Технология	Тестирование
5-9	Физическая культура	Тестирование
7-9	Информатика	Тестирование
5	История	Тестирование
6	История России	Тестирование
7-9	Всеобщая история	Тестирование
6-9	Обществознание	Тестирование
5-9	География	Тестирование
7-9	Физика	Контрольная работа, тестирование, лабораторная работа
8-9	Химия	Тестирование
5-9	Биология	Контрольная работа, тестирование
5-6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестирование
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЫШНЕ-ВЕДЕНСКАЯ СОШ ИМЕНИ ДЕБИШЕВА К.Б.»
(МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Дебишева К.Б.»)**

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования
«План внеурочной деятельности»

Выписка верна

28.08.2023 г.

Директор

С.З.Абдулкадырова

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

№	Направления внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Количество учебных часов в неделю					Всего	
			5	6	7	8	9		
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	170
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»»	1	1	1	1	1	5	170
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	5	170
		Россия – моя история»	1						
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Час здоровья»	1	1	1	1	1	5	170
5	Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	«Технология проектирования»					1	1	34
		Школьный драмтеатр «Горянки»	1	1	1	1	1	1	170
		ИЗО/музыка	1	1	1				

		«Мир искусств»	1	1	1			3	102
6		«Обществознание. Я и закон»				1	1	2	68
		«Биология. Проектно исследовательская деятельность»	1	1	1	1	1	5	170
		«Химия вокруг нас»				1	1	2	68
		Теория и вероятность»				1	1	2	68
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей/занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности)	«Проектно-исследовательская деятельность»	1	1	1	1		4	136
		«Умей вести за собой»	1	1	1				102
	ИТОГО		10	10	10	10	10	50	1700

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится однократно по итогу учебного года, в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, турнир, соревнования, игры, веселые старты), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс, доклад, проекты). Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить: степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности; уровень сформированности метапредметных результатов. Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом. При прохождении промежуточной аттестации обучающемуся ставится зачет.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЫШНЕ-ВЕДЕНСКАЯ СОШ ИМЕНИ ДЕБИШЕВА К.Б.»
(МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Дебишева К.Б.»)**

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования
«Учебный план СОО»

Выписка верна

28.08.2023 г.

Директор



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

С.З.Абдулкадырова

Сертификат: 7B50953A521B7518640C158D60C476B8
Владелец: Абдулкадырова Света Зовраевна
Действителен: с 01.03.2023 до 24.05.2024

Учебный план (гуманитарный профиль)
МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им.Дебишева К.Б.»
по ФГОС СОО и ФОП СОО для 10 класса
в 2023-2024 учебном году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественно-научные предметы»: литературы и обществознания.

Учебный план гуманитарного профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Недельный учебный план гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания (вариант 1) (с изучением родного языка)

МБОУ «ДЫШНЕ-ВЕДЕНСКАЯ СОШ ИМ.ДЕБИШЕВА К.Б.» ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Предметная область	Учебный предмет	уровень	5-дневная неделя		Итого за 2 года обучения	
			Количество часов в неделю			
			10 класс	11 класс	Час/нед	Всего час
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	У	5	5	10	340
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2	68
	Родная литература	Б	2	2	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	170
	Геометрия	Б	2	1	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	2	1	3	102
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	У	4	4	8	272
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	2	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1		1	34
Итого по ОЧ			34	33	67	
Итого часов в год			1156	1122		2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1	1	34
Всего часов			34	34	68	34
Учебные недели			34	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПИН			34	34		
Итого часов в год			1156	1156		
Итого часов за два года обучения					68	2312

План внеурочной деятельности для 10-11 классов.

Пояснительная записка

Курсы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, направленные на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся представлены следующими рабочими программами: «Разговоры о важном», «Формирование ФГ», Профориентация «Россия – мои горизонты» «Развитие личности и самореализация обучающихся (школьный театр, спортивная секция)», Дополнительное изучение отдельных учебных предметов:

«География английского языка», «Биология и экология», «Русский язык и история русской грамотности», «Математическая грамотность», Вероятность и статистика – решение практических задач», реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки (п.133.6 ФОП СОО). Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

ФОП СОО п. 133.1. даёт следующее определение внеурочной деятельности «Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной».

В соответствии с пунктом 13 обновлённого ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития** личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) **в таких формах** как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность	10 кл	11 кл	Итого
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Формирование ФГ»	1	1	2
Профориентационная работа	1	1	2
Развитие личности и самореализация обучающихся (школьный театр, спортивная секция)	2	2	4
Дополнительное изучение отдельных учебных предметов по курсам: 1. «География английского языка»	1	1	2
2. «Биология и экология»	1	1	2
3. «Русский язык и история русской грамотности»	1	1	2
4. «Математическая грамотность»	1	1	2
5. «Вероятность и статистика – решение практических задач»	1	1	2
ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	10	10	20
ИТОГО часов за год:	340	340	680



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7B50953A521B7518640C158D60C476B8
Владелец: Абдулкадырова Света Зовраевна
Действителен: с 01.03.2023 до 24.05.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Дышне-Веденская
СОШ им.Дебишева К.Б.»
_____ С.З.Абдулкадырова
« 28 » 08 2023 г

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им.Дебишева К.Б.»

на 2023-2024 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план фиксирует:

- общий объем нагрузки,
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру предметных областей,
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и гарантирует овладение выпускниками обязательного минимума, обеспечивающего возможность продолжения образования.

Учебный план для 11 класса на 2023-24 учебный год разработан с учетом запроса обучающихся и родителей обучающихся МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им.Дебишева К.Б.», в основу учебного плана положен вариант учебного плана универсального профиля ПООП СОО.

Учебный план для 11 класса составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательной части, в которую входят 12 учебных предметов и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план включены обязательные для всех профилей учебные предметы: «Русский язык», «Обществознание», «Биология», «Литература», «Чеченский язык», «Чеченская литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «России в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», индивидуальный проект (ЭК).

Распределение часов из части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласовано с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им.Дебишева К.Б.» (Протокол родительского собрания прилагается).

Учебный план **11 класса** построен в соответствии с нормативным документом ФГОС среднего общего образования. Максимально допустимая недельная нагрузка 34 часа в классах сохранена.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

География - 1 час

Химия – 2 часа

Физика – 2 часа

Информатика – 1 час

Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ - 1 час

Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ - 1 час

Практикум по обществознанию по подготовке к ЕГЭ –1 час

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Дышне-Веденская
СОШ им.Дебишева К.Б.»
_____ С.З.Абдулкадырова
« 28 » 08 2023 г

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им.Дебишева К.Б.»
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(чеченский)	Б	1
	Родная литература(чеченская)	Б	2
Математика и информатика	Математика	Б	5
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	2
Естественные науки	Биология	Б	2
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект		ЭК	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	2
Математика и информатика	Информатика	Б	1
Общественные науки	География	Б	1
Курсы по выбору	Практикум по русскому языку	ЭК	1
	Практикум по математике	ЭК	1
	Практикум по обществознанию	ЭК	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе			34
Итого:			34